

PRÉSENTATION DU COLLÈGE DES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES ET SOCIÉTALES

Le Collège des Transitions Écologiques et Sociétales a été créé en 2015 pour **faciliter et accompagner l'accélération des transitions sur les territoires en Pays de la Loire.**

Il s'agit d'un espace partenarial, avec trente-huit organisations engagées aujourd'hui. Orienté résolument vers la coopération entre tous les acteurs au service des transitions, le Collège se veut un bien commun territorial.

Concrètement, les actions du Collège s'articulent autour d'expérimentations locales, de cercles d'échanges entre acteurs et décideurs, de **parcours et sessions de (dé)formation** et la production de supports attractifs et pédagogiques avec une mise en lien avec des réseaux nationaux.

L'équipe de coordination du Collège, composée de 8 personnes, se positionne au service du projet politique porté avec les partenaires. Le Collège accompagne 13 territoires pilotes sur les différents départements de la Région Pays de la Loire et déploie ses travaux autour de 3 axes stratégiques (TES IV) :

- Mobiliser les acteurs des Pays de la Loire sur les enjeux de transitions ;
- Faire évoluer les modes de vie en Pays de la Loire ;
- Apprendre à gérer en commun les ressources sous contraintes des chocs écologiques.

LA FORMATION POUR COLLÈGE TES

La formation est un outil stratégique pour équiper les acteurs et les territoires dans le pilotage des transitions écologiques et sociétales. Elle occupe une place importante dans le projet du Collège TES, et ce depuis dix ans maintenant.

Notre activité de formation est reconnue par la communauté des acteurs bien au-delà des Pays de la Loire pour son originalité, sa profondeur, son articulation étroite avec l'action-recherche, ce qui lui confère une légitimité forte.

Nous disposons aujourd'hui d'une offre de formation ambitieuse et protéiforme pour équiper les acteurs en situation de mener les transitions sur les territoires. Les multiples dispositifs de formation que nous proposons sont les fruits d'une élaboration collective, avec des cadres d'analyse robustes et des cadres d'action construits en corollaire, avec des tests et aller-retours avec l'action-recherche. Ils ont été construits et éprouvés ces dernières années. **Le défi qui s'annonce aujourd'hui est donc celui de la massification**, en s'appuyant sur des dynamiques collectives à construire et en prenant en compte que les offres de formation aux transitions se développent, voire se multiplient, l'enjeu étant de travailler à une meilleure articulation dans une logique de coopération. De manière générale l'offre de formation participe à une stratégie de diffusion des travaux d'action-recherche du Collège, mais doit aussi permettre de développer ou renforcer les synergies entre acteurs des transitions au niveau régional, dans une optique de dialogue et de coopération.

Le Collège se donne aujourd'hui pour objectif, dans le champ de la formation aux transitions, à la fois de construire les conditions de massification des approches didactiques que nous avons développées, et de poursuivre son chemin pour continuer d'innover, aborder de nouveaux sujets, accompagner les mutations en cours et proposer le décalage nécessaire dont ont besoin les pilotes des transitions et coopérations, les organisations et les territoires pour inventer de nouveaux modèles.

OBJECTIFS DE LA MISSION

La mission ici concernée doit permettre de diffuser largement en région et au national les travaux et les offres de formation du Collège TES.

Il s'agira plus précisément de travailler à :

- la diffusion de nos offres ;
- la commercialisation des formations ;
- la conception / animation de formations, à moyen termes et en fonction du profil de la candidature retenue.



ACTIVITÉS PRINCIPALES DE LA MISSION

La ou le chargé.e de mission « appui à la formation » aura pour missions principales, en lien avec les différentes missions portées par les membres de l'équipe, de :

- faciliter l'organisation de rencontres entre l'équipe Collège et les partenaires (38 organisations) pour identifier les enjeux et besoins de formations et diffuser nos offres (prise de rdv, suivi, relance) ;
- démarcher l'ensemble des territoires et organisations cibles (acteurs publics et privés des transitions) en Pays de Loire et régions proches pour déclencher des rendez-vous de présentation du Collège et de l'offre de formation (gestion de bases contact, démarchage...);
- organiser des rencontres collectives auprès des directions territoriales (comités de direction, élus) pour présenter le Collège et l'offre de formation ;
- identifier des opportunités de déploiements de nos modules de formation en format « intra » auprès des acteurs des transitions sur notre périmètre ;
- à travers l'ensemble de ces rendez-vous contribuer à l'identification et à l'analyse en équipe des besoins des acteurs des transitions en termes de formation
- animer des webinaires auprès de futurs candidats ;
- identifier et participer à des événements territorialisés (vie des réseaux) ;
- proposer des modalités d'informations sur les offres de formations lors des conférences et évènements du Collège ;
- préparer, en lien avec la fonction communication au sein de l'équipe, des mailings ciblés réguliers et des contenus pour les médias sociaux pour valoriser nos offres ;
- marketer de nouveaux modules de formation, en lien avec l'équipe de coordination et les partenaires, dans une optique de diffusion de nos apprentissages/action-recherche (en fonction du profil retenu).

De manière générale, la ou le chargé.e de promotion des travaux et formations du Collège TES sera en situation de présenter les activités du Collège à un ensemble de publics afin de contribuer à l'élargissement de ses cibles et participer à l'effort collectif d'accélération des transitions.

PROFIL

Niveau d'étude Bac+5 dans le champ de la formation professionnelle avec une première expérience professionnelle.

La personne recrutée disposera :

- d'une bonne connaissance du champ de la formation professionnelle (paysage, enjeux, cadres réglementaires...);
- d'une bonne connaissance des enjeux de transitions écologiques et sociétales, des politiques publiques territoriales et du fonctionnement des organisations territoriales
- d'une bonne capacité de dialogue (et de compréhension) avec des interlocuteurs et des organisations de cultures différentes, ceci impliquant des qualités relationnelles (écoute, respect) et d'analyse (reformulation, traduction) ;
- d'une capacité à contribuer à la formulation d'une stratégie de commercialisation de nos offres de formation en veillant à leur inclusivité.

CANDIDATURES

Les candidatures (courrier de motivation et CV) sont à adresser par mail à :

emilie.launay@imt-atlantique.fr

CONTRAT DE TRAVAIL ET DURÉE DE LA MISSION

Le contrat de travail est à temps plein pour une durée déterminée de 18 mois.

Passage possible en CDI en fonction des évolutions du contexte avec un possible élargissement des missions (selon profil). **Prise de poste le 5 janvier 2026.**

Le lieu d'accueil est le Collège des Transitions Écologiques et Sociétales :

C/IMT Atlantique 4, rue Alfred Kastler - CS 20722 - 44307 Nantes Cedex 3

Télétravail possible deux jours par semaine (organisation à caler en équipe).

Forfait mobilités durables. Repas subventionnés à la cantine d'IMT Atlantique.

La mission amènera des déplacements en région (mise à disposition de voiture de service par IMT Atlantique).

Rémunération à discuter en fonction de l'expérience professionnelle.