

PAS DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE SANS ÉDUCATION !

La Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire des Pays de la Loire publie un cinquième dossier thématique consacré aux activités de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Ce dossier a été réalisé en partenariat avec le GRAINE des Pays de la Loire.

DES ACTEURS PASSIONNÉS QUI S'ADAPTENT AUX CHANGEMENTS

Acteur essentiel de la relance par la démocratisation des savoirs, l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable est portée en majorité par de petites associations employeuses, qui malgré un modèle économique en mutation (baisse brutale des aides à l'emploi, évolution rapide des modèles économiques, reconnaissance institutionnelle à construire...), travaillent à pérenniser leurs emplois (estimés à - 5 % en 2020) et leurs compétences toujours en évolution pour s'adapter aux rapides transformations sociales et environnementales.

En 2019, 600 000 personnes ont été sensibilisées en Pays de la Loire sur plus de 70 000 heures d'animations et pour une bonne moitié sur des temps scolaires. En 2020, les restrictions sanitaires ont grandement impacté les modes de travail et les programmes d'action. L'impact a été d'autant plus conséquent, que les deux confinements sont intervenus à deux temps forts de l'activité scolaire saisonnière. Ainsi, ce sont 56 % de publics sensibilisés en moins par rapport à 2019, dont 200 000 élèves, soit une baisse de 60 % chez les scolaires. Avec 40 à 60 % de ses actions réalisées au printemps, la pandémie est intervenue au pire moment.

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT AU CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

Pour poursuivre leurs actions, il semble primordial que les pouvoirs publics et les collectivités compétentes considèrent l'éducation à l'environnement et au développement durable comme constitutive des politiques publiques territoriales, permettant de faire vivre la participation citoyenne sur les enjeux, d'aujourd'hui et de demain, des territoires ligériens.

Cette reconnaissance en termes de légitimité et de compétences doit également se traduire par une réelle volonté d'assurer une pérennité financière des acteurs de l'EEDD pour maintenir des projets mobilisateurs et développer de nouvelles actions concrètes sur notre région (école du dehors, alimentation durable, éducation pour tous, accompagner les transitions, valorisation du patrimoine, formation agriculture & biodiversité...).

En ces temps de crises, il semble d'autant plus important de permettre aux têtes de réseaux de poursuivre leurs missions d'accompagnement et de mise en synergie des acteurs de l'EEDD, participant et alimentant le dialogue entre collectivités et « société civile ».

LES DOSSIERS THÉMATIQUES DE L'OBSERVATOIRE DE L'ESS

À travers ce cinquième dossier thématique, l'Observatoire de l'ESS des Pays de la Loire souhaite participer à la mise en valeur des réseaux, des acteurs et actrices de l'éducation à l'environnement et au développement durable, afin de souligner leurs difficultés en cette période de crise en particulier autant que leurs capacités à s'adapter, à innover et à continuer à répondre aux besoins des territoires et de leurs habitants.

Outils de plaidoyer, ces dossiers mensuels visent à recenser tout au long de l'année les différents travaux et ressources afin de mieux comprendre les impacts, opportunités et perspectives de la crise sur l'ESS. Après un focus sur l'éducation à l'environnement, suivront des dossiers sur l'alimentation, le sport... Les précédents dossiers (culture, transitions numériques, tourisme social et solidaire, action sociale) sont à retrouver sur le site de la CRESS.

[Retrouvez le dossier thématique complet ici](#)

[En savoir plus sur la CRESS et l'ESS](#)